

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Худоеланская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ Худоеланская СОШ)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МКОУ Худоеланская СОШ
протокол №3 от 15.03.2024г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом по МКОУ
Худоеланская СОШ
№12 от 15.03.2024г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Худоеланская средняя общеобразовательная школа»
за 2023год

Отправлен учредителю
исх № 21 от 20.04.2024год

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 15 от 18.04.2024

Содержание

Раздел	Страница
I Аналитическая часть	3
Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	19
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
4. Оценка организации учебного процесса	32
5. Оценка востребованности выпускников	33
6. Оценка качества кадрового потенциала	34
7. Оценка качества учебно - методического обеспечения	37
8. Оценка качество библиотечно – информационного обеспечения	38
9. Оценка материально- технической базы	38
10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
Заключение	40
II Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023 году	42

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Худоеланская СОШ» составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29 п. 3, часть 2;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказом директора № 12-од от 15.03.2024 г. «О проведении процедуры самообследования» за 2023 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Худоеланская СОШ» (далее - Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Худоеланская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением

актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 5 этапов:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение проекта отчета коллегиальным органом управления организации (в соответствии с Уставом ОО);
- корректирующие мероприятия.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и должны быть размещены на официальном сайте школы до 20 апреля 2024 г.

Таблица №1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Худоеланская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ Худоеланская СОШ)
Руководитель	Курмель Юлия Витальевна
Адрес организации	665135, Иркутская область, Нижнеудинский район, село Худоеланское, улица Школьная, 1«а»
Телефон	8(3955) 72-41-84
Адрес электронной почты	khudoelansk-sosh@vandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район», г. Нижнеудинск, Иркутская область, улица Октябрьская, 1.
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 0002112 серия 38Л01, регистрационный № 7470 от 16 марта 2015 года, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	№ 0000919 серия 38А01, регистрационный № 2920 от 30 апреля 2015 г. до 30 апреля 2027 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, локальными нормативными актами Школы;

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Педагог прошел конкурсный отбор, опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Благодаря работе Советника по воспитанию в школе регулярно проводятся Дни единых действий, работает штаб по воспитанию, создана на базе Школы первичная организация «Движение первых».

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять нагрузку с заместителя директора по воспитательным работам

Таблица №2

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	64
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	24
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016	9
Общеобразовательные программы дополнительного образования МКОУ «Худоеланская СОШ» на 2022-2023 учебный год (Приказ директора от №41 от 31.08.23г.)	138

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 138 обучающихся, из них: 11 детей с ОВЗ (6 детей – инвалидов, 5 детей с ОВЗ, 2 человека

обучается на домашнем обучении).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ Худоеланская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 8 от 30.08.2023г) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП. С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года Школа применяет в образовательном процессе новые предметные концепции.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, включающий мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствие с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР».

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

С целью формирования у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей и производить простейшие вероятностные расчеты с 1 сентября 2023 г. введен учебный предмет «Вероятность и статистика» в 7, 10 классах через урок, и в 8, 9-х классах через внеурочную деятельность

В связи с тем, что растет общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение ее конкретным содержанием, обучение допризывной молодежи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам с 1 сентября 2023 г. во внеурочную деятельность на уровне среднего общего образования введены курсы внеурочной деятельности: Начальная военная подготовка(учебных сборов по основам военной службы) «Первая помощь, основы преподавания первой помощи ,основы ухода за больным».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица №3

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	История	3	3
Гуманитарный	Обществознание, литература	0	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

10 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в Школе.

В Школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности

контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечения условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, социум.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с педагогической поддержки обучающихся:

- дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- специальные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия для обучающихся с ОВЗ

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм организации:** олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии, регулярные курсы внеурочной деятельности, коллективные творческие дела, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, тематические недели и др.

С 1 сентября 2023 года во внеурочную деятельность, согласно письму Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», введен 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в понедельник, первым уроком. Введен 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) - профессиональный минимум «Россия – мои горизонты» и 1 час в неделю на НВП (начальную военную подготовку) в 10 классе.

Регулярные курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают модули воспитательной работы Программы воспитания Школы.

Таблица №4

Занятость внеурочной деятельности

№ п/п	Направление деятельности	Название творческих объединений	2022 год		2023 год	
			Кол-во	%	Кол-во	%
		НОО (1-4классы)				
1	Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия современного танца «Континент»	9	15	9	16
		Спортивные игры	60	90	54	100
2	Социальное	Мир профессий	46	69	54	100
		«Школа докторов природы»	65	100	21	39

		Мир информатики	65	100	41	76
		Орлята России	65	100	54	100
3	Общекультурное	Художественное проектирование	46	69	29	54
4	Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	36	54	54	100
		«Основы Функциональной грамотности»	65	100	54	100
5	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	65	100	54	100
		ООО(5-7классы)				
1	Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия современного танца «Континент»	12	27	12	19
		Секция «Волейбол»	15	34	30	68
2	Духовно-нравственное	Театральная студия «Чародеи»	-	-	30	68
		Программа «Семейные ценности»	15	34	15	34
		Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	13	30	10	23
		«Россия – мои горизонты» Профессиональный минимум	-	-	28	64
3	Социальное	Волонтерское движение	23	35	44	100
		География Иркутской области	15	23	-	-
4	Общеинтеллектуальное	Научное общество учащихся (НОУ)	44	100	44	100
5	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	44	100	44	100
		ООО (8-9 классы)				
1	Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия современного танца «Континент»	12	44	12	60
		Секция «Волейбол»	15	56	20	100
2	Духовно-нравственное	Программа «Семейные ценности»	15	56	15	75
		«Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности»	12	44	15	75
		Программа «Я – гражданин России»	27	100	20	100
		«Россия – мои горизонты» Профессиональный минимум	-	-	20	100
3	Социальное	Волонтерское движение	27	100	20	100
		География Иркутской области	15	56	14	70
4	Общеинтеллектуальное	Научное общество учащихся (НОУ)	27	100	20	100
		Программа «Основы Функциональной грамотности»	27	100	20	100
5	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	27	100	20	100
		СОО (10 класс)				

1	Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия современного танца «Континент»	8	100	6	100
		Секция «Волейбол»	6	75	4	67
2	Духовно-нравственное	Программа «Я - гражданин России»	8	100	6	100
		Начальная военная подготовка	-	-	6	100
3	Социальное	Волонтерское движение	8	100	6	100
		«Методы решения физических задач»	3	38	6	100
		Я – гражданин России	8	100	6	100
		«Мир органической химии»	8	100	-	-
4	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	8	100	6	100
СОО (11класс)						
1	Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия современного танца «Континент»	3	100	3	100
		Секция «Волейбол»	3	100	2	66
2	Духовно-нравственное	Программа «Я - гражданин России»	3	100	3	100
3	Социальное	Волонтерское движение	3	100	3	100
4	Общеинтеллектуальное	«Клетки и ткани»	3	100	3	100
		«Методы решения физических задач»	3	100	3	100
		«Мир органической химии»	3	100	-	-
5	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	3	100	3	100

Вывод: План работы, запланированный на год, выполнен в полном объеме.

Внеурочная деятельность охватывает все направления. Все перечисленные творческие объединения способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья. Диаграммы на рис 1., рис 2. наглядно показывают охват обучающихся 1 -4 классов и 8-9 классов всеми направлениями.

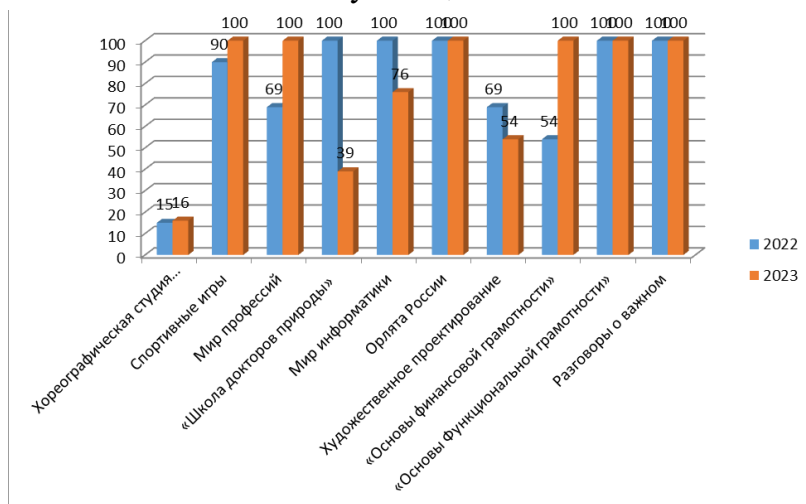


Рис 1.

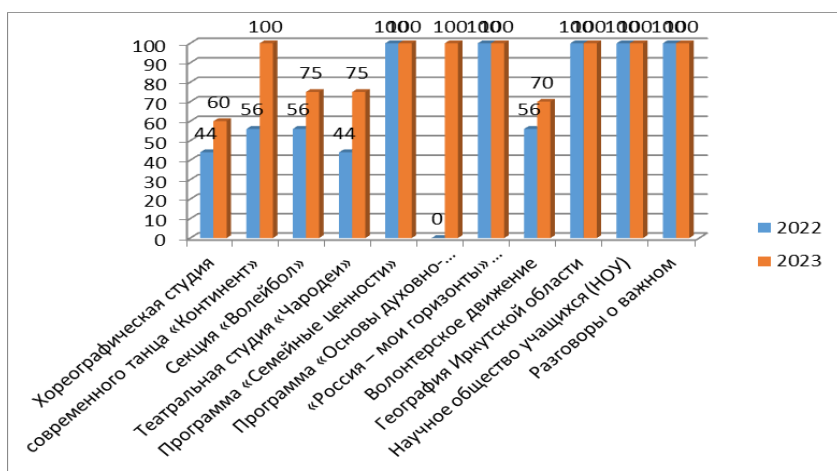


Рис 2.

Таблица №5

Занятость внеурочной деятельности детей с ОВЗ

№ п/п	Направления деятельности	Название творческих объединений	2022 год		2023 год	
			Кол-во	%	Кол-во	%
(1-4 классы)						
1	Спортивно- оздоровительное	«Спортивные игры»	1	100	-	-
2	Социальное	«Все цвета кроме черного»	1	100	-	-
3	Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	1	100	-	-
4		Предметно-практические действия	1	100	-	-
5		Сенсорное развитие	1	100	-	-
6		Двигательное развитие	1	100	-	-
7		Альтернативная коммуникация	1	100	-	-
(5-7 классы)						
1	Духовно-нравственное	«Основы Функциональной грамотности»	6	100	5	100
2		Программа «Мир профессий»	6	100	5	100
3		«Я – гражданин России»	6	100	5	100
4		«Все цвета, кроме черного»	6	100	5	100
5	Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	6	100	5	100

		Предметно-практические действия	6	100	5	100
7		Сенсорное развитие	6	100	5	100
8		Двигательное развитие	6	100	5	100
9		Альтернативная коммуникация	6	100	5	100
		(8-9 классы)				
1	Духовно-нравственное	«Основы Функциональной грамотности»	4	100	2	100
2		Программа «Мир профессий»	4	100	2	100
3		«Я – гражданин России»	4	100	2	100
4		«Все цвета, кроме черного»	4	100	2	100
5	Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	4	100	2	100
		Предметно-практические действия	4	100	2	100
7		Сенсорное развитие	4	100	2	100
8		Двигательное развитие	4	100	2	100
9		Альтернативная коммуникация	6	100	2	100

Вывод: План работы, запланированный на год, выполнен в полном объеме.

Внеурочная деятельность охватывает все направления. Для обучающихся (обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды), организованы курсы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для таких обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс

Вывод:

Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего и основного общего образования, и среднего общего образования. Полнота реализации основных образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности за отчетный период составила 100%.

Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме – 100%. Организация учебного процесса соответствовала всем требованиям норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления учащихся и молодежи», что не способствовало переутомлению обучающихся, как следствие – повышенной сезонной заболеваемости, увеличению числа хронических заболеваний.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года Школа реализует Рабочую программу воспитания Школы и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В

рамках реализации рабочей программы воспитания реализуются модули:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление»,

«Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»; разработаны вариативные модули: «Добровольческая (волонтерская) деятельность «Поиск»,

«Детские общественные объединения (РДДМ, «Орлята России)», «Школьный спортивный клуб «Олимп», театральная студия «Чародеи».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В рамках воспитательной работы педагогический коллектив:

- поддерживает воспитательные возможности педагогов, традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности с целью реализации воспитательных возможностей этих объединений;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, применяет интерактивные формы занятий с учениками;

- поддерживает ученическое самоуправление на уровне Школы и в классных коллективах;

- организует экскурсии, походы для школьников;

- организует профориентационную работу;

- организует работу с семьями учеников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По результатам анкетирования, проведенным с 7.12 – 14.12.2023 г., по реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность

(родители – 88,7%; ученики – 94,3%) воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания о внесении в календарный план работы по воспитанию таких мероприятий, как: проведение парадов среди обучающихся; Дни открытых дверей для родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план работы на 2024 – 2025 уч. год.

Реализация дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 80 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- общеинтеллектуальное («Тропинка к своему Я», «Мой маршрут с Учи.ру», Точка Роста «Легоконструирование», Точка Роста «Физиология растений», «Юный натуралист», Точка Роста «Химия в быту», Точка Роста «Методы решения физических задач»);
- Духовно-нравственное («В гостях у сказки»);
- социально-гуманитарное («Журналистика в школе», «Вести FM», «Юный инспектор движения»);
- общекультурное («Литературная гостиная»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- общеинтеллектуальное («Точка роста «Легоконструирование», «Химия в быту», «Методы решения физических задач», «Физиология растений»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «В мире танца»);
- социально-гуманитарное («Юнармия», «Юный инспектор движения», «Журналистика в школе», «Школа FM», «Волонтерское движение «Поиск»);
- общекультурное («Литературная гостиная», «Театральный»);
- Духовно-нравственное («В гостях у сказки», «Музей «Вехи истории»);

Таблица №6

Занятость обучающихся дополнительным образованием

Название общеразвивающей программы дополнительного образования	Направления деятельности	Классы	2022 год		2023 год	
			Число обучающихся	Процент	Число обучающихся	Процент
Школа FM	Социальное	2-11	15	10,8%	15	12%
Театральная студия «Чародеи»	Общекультурное	1-11	-	-	15	12%
«Волшебная шкатулка»	Общекультурное	5-8	15	10,8%	-	-
Юнармия	Спортивно-оздоровительное	5-11	-	-	18	14%
Тропинка к своему Я	Общеинтеллектуальное	1	15	10,8%	-	-
Мой маршрут с Учи.ру	Общеинтеллектуальное	1	15	10,8%	-	-
Точка Роста Легоконструирование	Общеинтеллектуальное	1-4	18	13,04 %	18	14%
В гостях у сказки	Общекультурное	1-4	15	10,8%	15	12%

Журналистика в школе	Социальное	3-11	15	10,8%	15	12%
В мире танца	общекультурное	1-4	15	10,8%	15	12%
Точка Роста Физиология растений	общеинтеллектуальное	5-6	15	10,8%	15	12%
ЮИД	Спортивно-оздоровительное	6-7	15	10,8%	15	12%
Литературная гостиная	социальное	7-9	12	8,6%	15	12%
Точка Роста Химия в быту	общеинтеллектуальное	10-11	15	10,8%	15	12%
Точка Роста «Методы решения физических задач»	общеинтеллектуальное	10-11	15	10,8%	15	12%
Волонтерское движение «Поиск»	социальное	7-9	45	33%	45	35%
Музей «Вехи истории»	Духовно-нравственное	8-9	-	-	15	12%
Волейбол	Физкультурно-спортивное	1-11	99	72%	111	87%
Итого:		11	105	79%	109	83%

Вывод: Организация дополнительного образования дает возможность развития обучающихся, способствует успешной социализации школьников. Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. Анализ развития уровня дополнительного образования показал, что приоритетными у обучающихся являются физкультурно-спортивное, интеллектуальное, художественное и социальное направления.

Таблица №7

Занятость дополнительным образованием в школе и вне школы

Год	Общее количество обучающихся	Занято в школе	%	Занято вне школы	%
2021	127	105	79%	36	28,3%
2022	138	120	87%	39	29%
2023	131	124	97%	44	35%

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- спортивные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии 2023 года занято 131 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс нации	Школьная площадка	23.09.2023 12:00	Обучающиеся с по 11 классов, 127 человек
2	День туризма	На природе	27.09.2023 14:00	С 1 по 11 классы, 115 чел
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Соревнования по волейболу 5-6 классы	Спортивный зал	16.12.2023	Обучающиеся 5 и 6 классов, 28 чел

Выводы:

Организация дополнительного образования дает возможность развития обучающихся, способствует успешной социализации школьников. Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. Анализ развития уровня дополнительного образования показал, что приоритетными у обучающихся являются физкультурно-спортивное, интеллектуальное, художественное и социальное направления. Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась не только с помощью ресурсов школы, но и через организацию взаимовыгодного социального партнерства с сельским Домом культуры (на основе договора безвозмездного предоставления помещения для проведения занятий). Это позволило создать условия для вовлечения в дополнительное образование разных категорий обучающихся, проявляющих интересы и способности в разных сферах деятельности. Обеспечивалась максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в Школе был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В Центре функционируют три кабинета: физики и химии, биологии. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками. В Центре «Точка роста» функционируют следующие объединения:

1. «Методы решения физических задач»- 10-11 классы
2. «Химия в быту» - 9-11 классы
3. «Физиология растений» - 5 класс
4. «Легоконструирование» - 5, 7 классы

В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих мероприятиях. Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель физики и учитель биологии, химии прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Институт

развития образования Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (химия, биология)» в объеме 36 часов (июнь 2022 г.). Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с принятым законодательством РФ.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица №9

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	<p>Проведены педагогические советы:</p> <p>Январь 2023 г. - «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы».</p> <p>Март 2023 г. - «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»</p> <p>Май 2023 г. – «Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году»</p> <p>Август 2023 г. - «Анализ учебного года. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФОПНОО, ФГОС ООО, ФОП ООО, ФГОС СОО, ФОП СОО.»</p> <p>Ноябрь 2023 – «Качество образования как основной показатель работы школы».</p> <p>На педагогических советах приняты решения: определить одним из приоритетных направлений работы школы - совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению профессиональной компетентности в условиях реализации Профессионального стандарта педагога.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации.

Совет родителей	<p>В течение 2023 года проведены 4 заседания Совета родителей:</p> <p>Февраль 2023 г. - «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»</p> <p>Май 2023 г. – «Отчет Совета родителей за учебный год. Выборы председателя Совета родителей»</p> <p>Сентябрь -2023 г. - «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на новый учебный год».</p> <p>Ноябрь 2023 г. – «Особенности воспитания и социализации школьников» проявлений среди школьников».</p> <p>Совет родителей выступил инициатором проведения благотворительной осенней ярмарки «Когда мы едины, мы непобедимы», акция «Посылка на фронт», Новогодний праздник, Армейский марафон, Последний звонок.</p>
Совет обучающихся	<p>Заседания Совета проходили каждую четверть: - 4 заседания, на которых обсуждались вопросы формирования нового состава Совета обучающихся, проведения общешкольных дел и событий, муниципальных акциях, конкурсах, работы в РДДМ – «Движение первых», о принятии нормативных локальных актов школы.</p> <p>Совет обучающихся предложил провести информационный десант «Вред вейпинга».</p>

Для осуществления учебно- методической работы Школы создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей математики, информатики и ИКТ, физики;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение предметов общего развития

Вывод: система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений. Открытость и коллегиальность системы управления Школой привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании Школы. Положительный опыт сотрудничества коллегиальных органов с администрацией школы, дает Школе возможность для развития, выявления проблемных зон и принятия верных решений по их преодолению.

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по учебные года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица №10

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для	

	2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	65
	– основная школа	64
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 49 человек- 36 %.

Таблица №11

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4,5»	«5»	Кол-во	%	Кол-во	%
				«4,5»	«5»				
2	5	5	100	3(60%)	1(20%)	0	0	0	0
3	16	16	100	4	2	0	0	0	0

4	20	20	100	5	2	0	0	0	0
Итого	41	41	100	16	4	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента

Таблица №12

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023уч.г.

классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Кол-во	%	Кол-во	%
				«4,5»	«5»				
5	11	11	100	6(54,5%)	1 (9,1%)	0	0	0	0
6	16	16	100	4 (25%)	1(6,2%)	0	0	0	0
7	9	9	100	2(22%)	1(11,1%	0	0	0	0
8	15	15	100	5(33,3%)	2(13,3%	0	0	0	0
9	14	14	100	2(33,3%)	-	0	0	0	0
Итого	64	64	100	19	5	0	0	0	0

Вывод: Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента.

Таблица №13

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023уч.г.

классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Кол-во	%	Кол-во	%
				«4,5»	«5»				
10	6	6	100	2(33,3%)	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3(100%)	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	0	0	0	0	0

Вывод: Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 13, 5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», стабилен

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
3	1	-
5	2	-
6	3	-
7	1	-
8	1	-
9	1	-

Вывод: Если сравнить итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах 2022 и 2023 учебный год, можно отметить стабильный результат.

Таблица №15

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ
2023уч.г.**

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100%	58%
Литературное чтение	100%	65%
Иностранный язык	100%	59%
Математика	100%	63%
Окружающий мир	100%	73%
Музыка	100%	98%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	98%
Физическая культура	100%	98%
Основное общее образование		
Русский язык	100%	52%
Литература	100%	63%
Иностранный язык	100%	56%
Математика	100%	52,58%
Алгебра	100%	48%
Геометрия	100%	41%
Информатика	100%	68%
Всеобщая история. История России.	100%	76%
Обществознание	100%	59%
География	100%	60%
Физика	100%	56%

Химия	100%	52%
Биология	100%	66,6%
Музыка	100%	84,4%
Изобразительное искусство	100%	80,7%
Технология	100%	86%
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	78%
Среднее общее образование		
Русский язык	100%	33%
Литература	100%	55,5%
Иностранный язык	100%	66,6%
Математика	100%	51%
Информатика	100%	88,9%
История	100%	91%
Обществознание	100%	91%
География	100%	89%
Физика	100%	75%
Астрономия	100%	100%
Химия	100%	89%
Биология	100%	88,8%
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	67%

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица №16

Общая численность выпускников 2023 учебного года

Наименование	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	11	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	3

ГИА в 9-х классах

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Худоеланская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, один обучающийся прошлого года сдавал ОГЭ по географии. Один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ.

Таблица №17

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	34%	3,8	100%	41%	3,8
2021/2022	100%	32%	3,2	100%	43%	3,7
2022/2023	100%	36%	3,9	100%	44%	3,9

Вывод: Таким образом, качество знаний в 2023 году в сравнении с 2022 годом по математике повысилось на 4%, а по русскому языку на 1 %

11 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. (рис 3.)

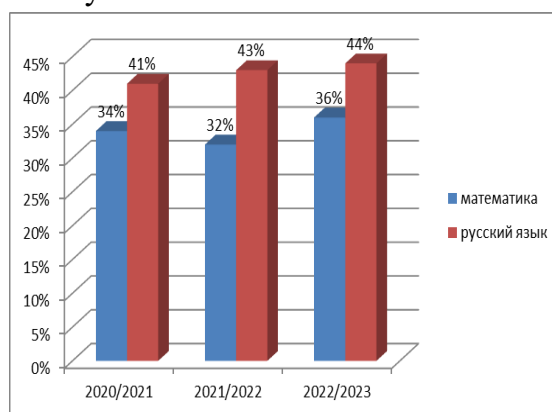


рис 3.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору за 2023 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100%	4	100%
Биология	9	33,3%	3	100%
География	11	20%	3	100%

Вывод: 11 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 года писали итоговое сочинение 06 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ за 2023 учебный год

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	33,3%	49,3	100%
Математика (базовый уровень)	2	50%	3,5	100%
Математика (профильный уровень)	1	100%	27	100%
Обществознание	3	33,3%	36,3	33,3%

Вывод: Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила по русскому языку, по математике (база) и математике (профиль)-100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	51,2%	53%
2021/2022	52 %	53,2%
2022/2023	100 % (профиль)	54,3%
	50% (база)	

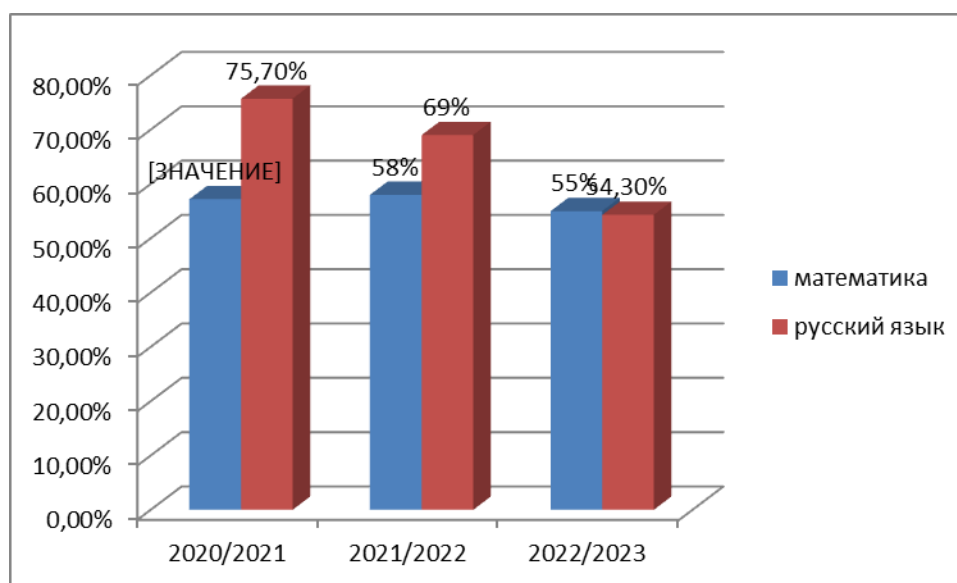


Рис 4.

Вывод: Согласно данным, средний тестовый балл ЕГЭ по математике за 2022 в сравнении с 2021 годом повысился на 0,8 %, 2023 году в сравнении с 2022 годом, произошло понижение на 2%, рис 4. Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку за 2022 в сравнении с 2021 годом повысился на 0,2%, 2023 году в сравнении с 2022 годом, повысился на 1,1 %. В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся средний по всем предметам. Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 27, по русскому языку – 54,3.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по учебным предметам октябрь 2023 года

Таблица №21

1. Успешность выполнения работы в процентах по школе:

предмет	класс	Общий балл	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
Математическая грамотность	8	49	100%
	9	66	100%
Естественно-научная грамотность	8	65	100%
	9	47	100%

Вывод: с работой справились 23 обучающихся, что составило 100 процентов. По результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых со средними результатами.

Таблица №22

Объективность оценивания результатов ВПР

1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Параллель	Кол-во обучающихся на парал.	Кол-во участников в ВПР.	% писавших	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
4	20	19	95%	4	44%	5	56%	-	-	3,4
5	9	8	89%	4	44%	5	56%	-	-	3,4
6	14	12	86%	2	20%	7	70%	1	10%	3,3
7	8	6	75%	3	42%	3	42%	1	16%	3
8	14	11	79%	3	18%	8	72%	-	-	3,3
Всего по ОО	65	56	85%	14	30%	31	62,6%		7,4%	3,2

2. МАТЕМАТИКА

Параллель	Кол-во обучающихся на парал.	Кол-во участников ВПР .	% писавших	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
4	20	18	90%	4	40%	-	-	6	60%	3,1

5	9	9	100%	4	40%	-	-	6	60%	3,1
6	14	12	86%	9	69%	-	-	4	31%	3,2
7	8	6	75%	5	71%	-	-	2	29%	3
8	14	11	79%	9	69%	-	-	4	31%	3
Всего по ОО	65	57	88%	31	57,8%	-	-	21	42,2	3,08

3. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Параллель	Кол-во обуч на парал.	Кол-во участников ВПР на парал.	% писавших	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
4	20	17	85%	5	55%	-	-	4	45%	3,6
Всего по ОО	20	17	85%	5	55%	-	-	4	45%	3,6

4. БИОЛОГИЯ

Параллель	Кол-во обуч на парал.	Кол-во участников ВПР на парал.	% писавших	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	9	7	78%	9	69%	-	-	4	31%	3,2
6	14	11	78%	9	69%	-	-	4	31%	3,2
Всего по ОО	23	18	78%	15	57,5	-	-	11	42,5	3,1

5. ИСТОРИЯ

Параллель	Кол-во обуч на парал.	Кол-во участников в ВПР на парал.	% писавших	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	9	8	89%	8	66%	-	-	4	34%	3,3
Всего по ОО	9	8	73%	13	53%	1	25%	13	53%	3,4

6. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Параллель	Кол-во обуч на парал.	Кол-во участников ВПР на парал.	% писавших	Подтвердили и отметку		Повысили отметку		Понизили отметку		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
6	14	14	100%	4	44%	-	-	5	56%	3
Всего по ОО	14	14	100%	4	44%	-	-	5	56%	3

7. ГЕОГРАФИЯ

Параллель	Кол-во обуч на парал.	Кол-во участников ВПР на парал.	% писавших	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
7	8	7	88%	4	50%	-	-	4	50%	3
8	14	11	79%	4	50%	-	-	4	50%	3
Всего по ОО	22	18	84%	4	50%	-	-	4	50%	3

8. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Параллель	Кол-во обуч на парал.	Кол-во участников ВПР на парал.	% писавших	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
7	8		78%	4	44%	-	-	5	56%	3,3
Всего по ОО	8		78%	4	44%	-	-	5	56%	3,3

9. ФИЗИКА

Параллель	Кол-во обуч на парал.	Кол-во участников ВПР на парал.	% писавших	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
7	8	5	63%	4	44%	-	-	5	56%	3,3
8	14	9	64%							
Всего по ОО	22	14	63,5%	4	44%	-	-	5	56%	3,3

10. ХИМИЯ

Параллель	Кол-во обуч на парал.	Кол-во участников ВПР на парал.	% писавших	Подтвердили и отметку		Повысили отметку		Понизили отметку		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11	3	3	100%	4	44%	-	-	5	56%	3,3
Всего по ОО	3	3	100%	4	44%	-	-	5	56%	3,3

Таблица №23

№	Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
1.	Русский язык	78	78	38	38	3,2	3,2
2.	Математика	82	83,3	32	30,1	3,08	3,1
3.	Окружающий мир	80	80	66,6	69	3,6	3,6
4.	Биология	82	84	31	36	3	3,1
5.	История	83	84	45	46	3,4	3,44

6.	Обществознание	77,7	77,7	22,2	22,2	3	3
7.	География	75	73	27	24	3	3
8.	Физика	-	79	-	31	-	3,3
9.	Английский язык	80,8	80,8	40,4	40,4	3,3	3,3

Вывод: ВПР-2023 показали незначительное повышение результатов по сравнению с 2022 по биологии, истории. Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Руководителями методических объединений, учителями-предметниками были проведены анализы количественных и качественных результатов ВПР, были выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Были внесены изменения в календарно-тематические планы рабочих программ по учебным предметам, подобраны методы обучения, технологии, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые были не сформированы у обучающихся по результатам ВПР.

При проведении текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся были включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности. По результатам диагностических работ наблюдается положительная динамика, в среднем по каждому предмету и по каждому пункту, где были выявлены затруднения у обучающихся по итогам ВПР. Материал не усвоен в полном объеме, так как обучающиеся обучались с применением дистанционных образовательных технологий.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней ВсОШ 2023год.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 9% обучающихся до 10%.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились на 1%, а качественные – стали выше на 14%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебном году		
Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	-	-
Астрономия	-	-
Биология	3	1
География	6	3
Информатика (ИКТ)	-	-
История	-	-
Литература	-	-
Математика	4	1
Технология	-	-
Физика	-	-
Физическая культура	-	-
Химия	3	-
ВСЕГО	7	4

Вывод: Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 9% обучающихся до 10%.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились на 1%, а качественные – стали выше на 14%.

Вывод: результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования соответственно.

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий (приказ №41 от 31.08.2023 г.), учебным планом (приказ №41 от 31.08.2023 г.), календарным учебным графиком (приказ №41 от 30.08.2023 г.), расписанием занятий (приказ 42 от 31.08.2022 г.), локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОЦЕНКА**Востребованность выпускников 9,11 классы**

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	11	4	0	7	3	1	2	0	0
2022	9	5	0	4	4	1	3	0	0

Выводы: в 2023 году приоритетным выбором продолжения образования являются преимущественно СПО г. Нижнеудинска. Опрос выпускников об их удовлетворенности качеством получения образования в МКОУ Худоеланская СОШ подтверждается положительными отзывами, что отражает качественную подготовку обучающихся для продолжения ими образования. Проблемы: низкий процент выпускников, поступающих в СПО по педагогическому направлению – 1 человек (7,1%) от числа выпускников, что не дает возможность готовить собственные кадры. Пути решения: популяризация педагогической профессии, внедрение активных форм профессиональных проб по данному направлению, информирование выпускников и их родителей о поддержке педагогических работников государственными программами.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество

выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в 7,1%.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 20 педагогов и 3 администратора из них.

Имеются специалисты:

педагог - психолог - 1;

педагог - организатор - 1;

логопед -1;

дефектолог -1;

библиотекарь - 1;

специалист по охране труда – 1

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1.

Таблица №27

Распределение педагогов по стажу

Го д	Всего педагогов	До 5-х лет	До 20 лет	Более 20 лет
2023	20	5	3	12

Вывод: на период самообследования в школе работают 20 педагогов, большая часть коллектива – стажисты, которые имеют стаж работы более 20 лет, 3 педагога- стаж работы до 20 лет и 5 педагогов – имеют стаж работы до 5 лет.

Таблица №28

Распределение педагогов по возрасту

Год	Всего педагогов	До 30 лет	От 30 лет до 54 лет	От 55 лет
2023	20	3	8	9

Вывод: возраст 45% педагогов, составляет более 55 лет , 40% педагогов - от 30 до 54 лет и 15% педагогов в возрасте до 30 лет.

Таблица №29

Распределение педагогов по уровню образования

Год	Высшее профессиональное образование	Среднее специальное образование	Обучение в ВУЗе
2023	14 (70%)	4 (20%)	2 (10%) (заочная форма)

Вывод: все педагоги учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень. Проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Вывод: педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспекте. В 2022-2023 в педагогический коллектив «влились» 3 специалиста. Руководящие и педагогические работники работоспособны, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива так и для педагогической общественности. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, однако ставит проблему нехватки кадров, как следствие - большие нагрузки у педагогов.

Таблица №30

В 2023 году были пройдены следующие курсы

Наименование курсов	Охват педагогов	
	Количество	%
Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	20	100
Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	1	100
«Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС»	2	100
Художественно-эстетическое развитие детей школьного возраста в условиях реализации ФГОС	1	100
Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.	1	100
Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	100
Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2	100

«Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях» (переподготовка)	1	100
Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	6	100
Актуальные вопросы содержания и реализации федеральных адаптированных образовательных программ НОО и ООО»	5	100
Преподавание истории в образовательных организациях (переподготовка)	1	100
Преподавание обществознания и права в образовательных организациях (переподготовка)	1	100
Менеджмент в образовании	1	100
Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации (переподготовка)	1	100
Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)	4	100
Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации (старший вожатый) (переподготовка)	1	100
Дефектология: теория и методика преподавания в образовательной организации (переподготовка)	1	100
Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации (переподготовка)	1	100

Таблица №31

Участие учителей в дистанционных, очных конкурсах, конференциях, олимпиадах, выставках различных уровней

	Название конкурса, конференции, олимпиады, выставки и т.д. (дистанционные, очные...)
	Региональные
1	ГАУ ДПО ИРО. Участие в дискуссионной площадке «Стратегия электронного образования как ресурсповышения качества образования»
2	ГАУ ДПО ИРО. Участие в работе образовательной стажировки «Я – гражданин России» - практика гражданского и патриотического воспитания в условиях образовательной организации.
3	ГАУ ДПО ИРО. Участие в работе образовательной стажировки в рамках работы Консультационной площадки «Мониторинг эффективности реализации программы воспитания: направления и диагностические инструменты»
4	ГАУ ДПО ИРО. Участие в работе стажировочной сессии «Смешанное и электронное обучение в условиях инновационного развития сельской школы»
5	ГАУ ДПО ИРО. Семинар «Профилактика и коррекция профессионального выгорания управленческой и педагогической команд»
6	ГАУ ДПО ИРО. Семинар «Сетевая форма реализации образовательных программ как эффективный механизм управления образовательной организацией. В рамках проекта «Взаимообучение городов»
7	ГАУ ДПО ИРО. Вебинар «Особенности внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся»
8	Министерство Образования Иркутской области ГКУ.

	«Центр профилактики, реабилитации и коррекции» Семинар – тренинг «Всё, что тебя касается»
9	Министерство Образования Иркутской области ГКУ. «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» Семинар – практикум «Роль педагога-психолога в профилактике аутоагрессивного поведения среди детей и подростков»
	Всероссийские
1	Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, журнал «Вестник Образования России». Вебинар «Применение рефлексивных приемов в развитии основных компетенций учащихся»
2	Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева. Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в начальной школе»
3	Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева. Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в системе дополнительного образования»
4	Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева. Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в системе воспитательной работы»
5	Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру
6	Урок воспитания, ответственности, дружбы и взаимовыручки «Герои Народов»
7	Вебинар «Цифровой образовательный контент компании «Новый диск»»

Вывод: Анализируя данные таблиц, хочется отметить то, что 82% педагогов имеют высшую и первую категорию. Качественный и количественный состав учителей школы позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

Все педагоги учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень. Проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2022 году составил 100%. Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации применяются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО). Создана информационная база: сайты и блоги педагогических работников, электронная почта у всех педагогов. Адрес сайта учреждения: <https://sh-xudoelanskaya->

srednyaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/. Новостная лента регулярно обновляется.

Вывод: обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Необходимо пополнять УМК образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС. Информационное обеспечение Учреждения включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17983 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2344 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица №32

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2344	2030
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	15639	1500
4	Справочная	381	240

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 230 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки 21 человек в день.

Выводы: оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет 13 учебных кабинетов, в том числе: 4 – кабинетов начальной школы, 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, мастерская для мальчиков), 1 кабинет информатики, 1 кабинета

русского языка и литературы, 1 кабинета математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет обществознания и истории, 1 кабинет биологии, спортзал. Несколько учебных кабинетов оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Для детей ОВЗ в рамках реализации проекта «Доступная среда» установлен пандус и расширены дверные проёмы. Установлен знак «Стоянка для инвалидов», закреплена вывеска для слабовидящих детей «Режим работы школы». В течение 2023 года также за счет субвенции Школы приобретена оргтехника: 2 ноутбука для учебных целей.

В рамках национального проекта «Образование» получено следующее оборудование для центра «Точка Роста»

Естественнонаучная направленность:

1 Физика:

Цифровая лаборатория ученическая (физика) - 1 шт.

2 Биология:

Цифровой микроскоп «Левенгук»

3 Химия:

Набор ОГЭ по химии

Технологическая направленность

Компьютерное оборудование

1.Ноутбуки (2 шт.).

2.МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.) + 2 мышки

3.Расширенный робототехнический набор – 1

4.Учебный набор программируемых робототехнических платформ - 1

5.Набор для конструирования промышленных робототехнических систем – 1

В рамках национального проекта «Образование» по программе «Цифровая образовательная среда» получено 5 ноутбуков и 1 МФУ

Вывод: состояние материально-технической базы способствует реализации основной образовательной программы Школы.

10.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2023 года.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже, рис 5.

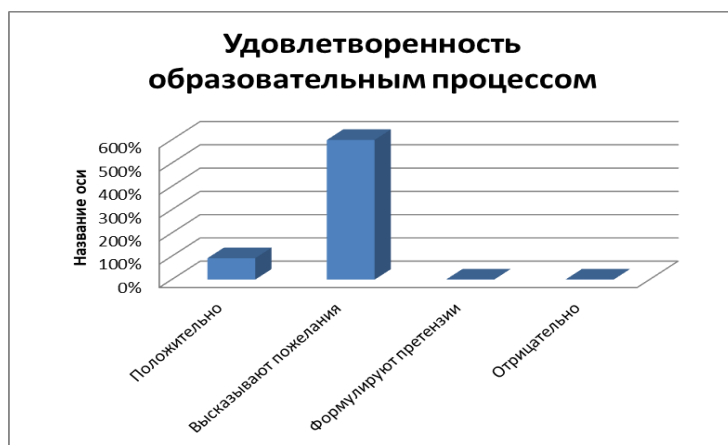


рис 5.

Заключение

Поставленные в 2023 году задачи школы выполнены:

система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений. Открытость и коллегиальность системы управления Школой привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании Школы. Положительный опыт сотрудничества коллегиальных органов с администрацией школы, дает Школе возможность для развития, выявления проблемных зон и принятия верных решений по их преодолению;

результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования соответственно;

организация учебного процесса соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

в 2023 году приоритетным выбором продолжения образования являются преимущественно СПО г. Нижнеудинска. Опрос выпускников об их удовлетворенности качеством получения образования в Школе подтверждается положительными отзывами, что отражает качественную подготовку обучающихся для продолжения ими образования;

все педагоги учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень. Проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы;

оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности. Учебной литературы 6398 наименований, художественной литературы 8603 наименований;

состояние материально-технической базы способствует реализации основной образовательной программы Школы;

состояние материально-технической базы способствует реализации основной образовательной программы Школы.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица №33
(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (20%)
– регионального уровня		25 (17%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	18 (94%)

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		5 (26%)
– первой		11 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20
– до 5 лет		5(25%)
– больше 30 лет		12 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)

Самообследование
подготовили

№ п/п	Направления работы	Ответственные	ФИО ответственных
1.	Оценка образовательной деятельности	Заместители директора	Антипина И.Л, Кобленева М.А
2.	Оценка системы управления организации	директор, заместители директора	Курмель Ю.В, Антипина И.Л, Кобленева М.А
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Заместитель директора	Антипина И.Л.
4.	Оценка организации учебного процесса	директор, заместители директора	Курмель Ю.В, Антипина И.Л, Кобленева М.А
5.	Оценка востребованности выпускников	Заместитель директора	Антипина И.Л
6.	Оценка качества кадрового потенциала	Специалист по кадрам	Дударь Н.М
7.	Оценка качества учебно - методического потенциала	Заместитель директора	Антипина И.Л
8.	Оценка качества библиотечно - информационного потенциала	Библиотекарь	Андрянова Л.И.
9.	Оценка материально - технической базы	Заведующий хозяйством	Поветкина О.В
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучения	Заместители директора	Антипина И.Л, Кобленева М.А
11.	Показатели деятельности ОО	директор	Курмель Ю.В.

Троцкий район,
Кронеусе поле,
45 кв. м. М. Б. Бурманов
20.04.2024

