

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Худоеланская средняя общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 8 от 30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МКОУ
"Худоеланская СОШ"
Протокол №41 от 31.08.23г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Ответственный за
разработку учебного плана _____ Антипина И.Л.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Худоеланская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Худоеланская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год сформирован на основе **нормативно-правовых документов:**

Федерального уровня:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2002 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Уровня образовательной организации:

- ✓ Устав МКОУ «Худоеланская СОШ». Утвержден постановлением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» №256 от 10.04.2020г.

Учебный план МКОУ «Худоеланская СОШ» составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательного запроса обучающихся и их родителей;
- формирование основных учебных компетенций обучающихся, повышения качества их знаний, умений и навыков;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучают в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

2.Трудоемкость учебного плана на уровне начального общего образования

Класс	Количество часов	
	Неделя	Год
1	21	714
2	23	782
3	23	782
4	23	782
Итого:	90	3060

Русский язык 675 ч.
Литературное чтение 472 ч.

Иностранный язык 204 ч.
Математика 540 ч.
Окружающий мир 270 ч.
Основы религиозных культур и светской этики 34 ч.
Музыка 135 ч.
Изобразительное искусство 135 ч.
Технология 135 ч.
Физическая культура 272ч.

Образовательный процесс ведется согласно свидетельству о Государственной аккредитации № 0002112 серия 38ЛО1, регистрационный № 7470, от 16 марта 2015 г. Лицензия бессрочна.

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Худоеланская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является русский язык.

На уровне начального общего образования - 58 обучающихся, классов – комплектов – 4

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Худоеланская средняя общеобразовательная школа " начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Учебные занятия начинаются с 8:30. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 4-го уроков) - 15-20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся во всех классах соответствует требованиям регионального учебного плана.

Учебный план на 2023-2024 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 30.08.2023г).

Цель работы школы:

- ✓ Воспитание подрастающего поколения, способного в дальнейшей своей жизни реализовать себя как личность.
- ✓ Создание условий для получения качественного образования, необходимого для включения в продуктивную и творчески преобразующую деятельность в

сельской местности и в сфере народного хозяйства.

Учебный план МКОУ «Худоеланская СОШ» является одним из элементов призванным осуществить поставленную цель, при помощи следующих задач:

1. Реализация компетентностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (введение 10 часов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, система факультативных занятий, проводимых во внеурочное время).
2. Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ (составление рабочих программ).
3. Непрерывный профессиональный рост педагогов, мотивация на внедрение современных педагогических технологий, инновационных проектов.
4. Обеспечить социализацию школьников.

3. Структура и содержание учебного плана уровня начального общего образования

Учебный план уровня начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Худоеланская СОШ» учебный план должен реализовывать следующие задачи:

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы, обеспечивающие успешную социализацию. В 4 классе в связи с утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р с 2012 – 2013 учебного года вводится комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных

учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями). Из части, формируемой участниками отношений по 1 часу в 1-3 классах отвели на проведение курса «Занимательный русский язык».

Основными задачами в сфере обучения на уровне начального общего образования являются:

- обеспечение овладения обучающимися устойчивой речевой, математической грамотностью;
- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей.

Учебный план ориентирован на освоение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета «**Русский язык**» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** направлено формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; расширение лингвистического кругозора младших школьников;

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение курса ОРКСЭ модуля **«Основы светской этики»** направлен на раскрытие содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.)

4 класс выбрал для изучения курс ОРКСЭ модуль **«Основы светской этики»** протокол № 3 от 12.02.2023 на родительском собрании в 3 классе.

понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

Изучение предметов эстетического цикла **«ИЗО»**, **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего

отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

С целью удовлетворения интересов обучающихся в 1-3 классах 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений добавлены как третий час физической культуры.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Худоеланская средняя общеобразовательная школа "».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

<i>Русский язык</i>				
Итоговый мониторинг	23.04.24			
Контрольный диктант с грамматическим заданием		23.04.24	23.04.24	23.04.24
<i>Литературное чтение</i>				
Проверка техники чтения	25.04.24	25.04.24	25.04.24	25.04.24
<i>Иностранный язык (английский язык)</i>				
Проверка техники чтения		07.05.24		
Контрольная работа			07.05.24	07.05.24
<i>Математика</i>				
Итоговый мониторинг	30.04.24			
Контрольная работа		30.04.24	30.04.24	30.04.24
<i>Окружающий мир</i>				
Итоговый тест		14.05.24	14.05.24	14.05.24
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>				
Творческая работа				16.05.24
<i>Изобразительное искусство</i>				
Творческая работа		20.05-24.05	20.05-24.05	20.05-24.05
<i>Музыка</i>				
Творческая работа		20.05-24.05	20.05-24.05	20.05-24.05
<i>Технология</i>				
Итоговый проект		23.05.24	23.05.24	23.05.24
<i>Физическая культура</i>				
Контрольные нормативы		15.05-19.05	15.05-19.05	15.05-19.05

Приложение №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
«Занимательный русский язык»		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Приложение 2

**к учебному плану_2023-2024 учебного года
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Худоеланская средняя общеобразовательная школа»**

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов инварианта		Деление на группы при изучении предметов школьного компонента	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
1	14	Нет деления		Нет деления	
2	23	Нет деления		Нет деления	
3	5	Нет деления		Нет деления	
4	16	Нет деления		Нет деления	
Всего с 1- 4 кл.	58				
5	20	Технология	2 группы	Нет деления	
6	12	Нет деления		Нет деления	
7	17	Нет деления		Нет деления	
8	9	Нет деления		Нет деления	
9	15	Нет деления		Нет деления	
Всего с 5-9 кл.	73				
10	5	Нет деления		Нет деления	
11	2	Нет деления		Нет деления	
Всего с 10-11 кл.	7				
Итого	138	Классов	11	Групп	11