

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Худоеланская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Худоеланская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №8 от
30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МКОУ
«Худоеланская СОШ»
от 31 августа 2023 года № 41

ПЛАН
внеурочной деятельности на уровень
среднего общего образования на 2023-2024 учебный
год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МКОУ «Худоеланская СОШ» является нормативно-правовым документом, определяющим в рамках реализации федерального образовательного стандарта среднего общего образования, образовательную деятельность, осуществляемую в рамках отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе законодательства в сфере образования, федеральных, региональных и муниципальных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов России»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 № 61828)
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Министерства образования Иркутской области от 24.06.2021 г. № 02-55-6489/21 «Методические рекомендации по формированию учебного плана образовательных организаций Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2021-2022 учебный год»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Худоеланская СОШ», утвержденной приказом от 31.09. 2022г. № 33;

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- организовать досуг обучающихся во внеучебное время;
- сохранить и преумножить традиции школы;
- создать оптимальную социально-педагогическую воспитывающую среду, направленную на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создать условия для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания гимназии.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрено:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни с сохранением природы, ориентацией в собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <p>читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки , элективные курсы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения</p>

<p>потребностей обучающихся</p>		<p>обучающихся к труду какосновному способу достижения жизненного благополучия и <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональн ойдеятельности. <i>Основные организационные</i> экскурсии, посещение ярмарок профессий <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений,склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к</p>

		<p>культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными и социальной направленности «Диалог»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>4</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие и развитие талантов, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков сотрудничества.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях, в т.ч. в «Точке роста»; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах), организация спортивных турниров и соревнований</p>

Организация внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: изучение правил спортивных игр, истории развития игры;

- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами СВО и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10 классе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МКОУ «Худоеланская СОШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МКОУ «Худоеланская СОШ», национальные и культурные особенности региона.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- приобретение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.
- регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно - закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.
- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;
- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение заданий для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать в рамках учебных занятий
- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.
- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.
- Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа
- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; приобретение начального опыта участия в различных видах общественно - полезной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

10 класс

№	Внеурочные занятия по выбору	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Место проведения	Ответственный
1	Хореографическая студия современного танца «Континент»	студия	1	Дом культуры	Харлова М.В. (по договору с ДК)
2	«Разговоры о важном»	Просветительские занятия кружок	1	Классная комната	Карпова Г.В
3	«Основы Функциональной грамотности»	План работы классного руководителя	1	Классная комната	Лютова Т.Н
4	Я – гражданин России	План работы классного руководителя	1	Учебный кабинет	Лютова Т.Н
5	Начальная военная подготовка	занятия кружок	1	Учебный кабинет, школьная спортивная площадка	Высоцкий А.В
6	Культура общения	План работы классного руководителя	1	Классная комната	Лютова Т.Н
Итого			6		

Направления внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия современного танца «Континент» (По договору с ДК)	студия	1		1	1							1	-
	Секция «Волейбол»	Секция (кружок)					1			1	1			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час (кружок)	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1
	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Занятия кружок						1						
	Программа «Основы Функциональной грамотности»	План работы классного руководителя	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Программа «Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности»	План работы классного руководителя									1			
	Я– гражданин России	План работы Классного руководителя											1	1
	«Россия- мои горизонты» Профессиональный минимум	кружок						1	1	1	1			1
	Орлята России	кружок	1	1		1								
	НВП	Занятие кружок											1	
	«Художественное проектирование»	План работы Классного		1		1								

Общекультурное		руководителя											
	Культура общения	План работы Классного руководителя										1	1
Общеинтеллектуальное	«Классная скорая помощь»	План работы Классного руководителя	1			1							
	Мир информатики	Кружок		1		1							
	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1	1		1	1	1	1	1	1		
	Научное общество учащихся (НОУ)	План работы классного руководителя								1	1		
	География Иркутской области	Кружок										1	
Социальное	«Школа докторов природы»	План работы классного руководителя			1								
	«Мир профессий»	План работы классного руководителя	1		1								1
Итого в неделю:			7,0	7,0	8,0	8,0	4,0	5,0	4,0	7,0	7,0	7,0	6,0
Итого в год:			238	238	272	272	136	170	136	238	238	238	204

ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель диагностики - Диагностика эффективности внеурочной деятельности

школьников Личность самого воспитанника

Детский коллектив

Профессиональная позиция

педагога

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Методы и методики мониторинга
<p>Создавать условия для формирования детского коллектива как средства развития личности</p>	<p>Сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.)</p> <p>Сформированность мотивации воспитанников к участию в общественно полезной деятельности коллектива</p> <p>Сформированность коммуникативной культуры учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методика «Какой у нас коллектив?», автор методики А.Н. Лутошкин • Методики: «Психологический климат коллектива», «Индекс групповой сплоченности», автор методики Л. Н. Лутошкин • Методика определения уровня развития самоуправления, автор М.И. Рожков • Методика выявления организаторских и коммуникативных склонностей (по В.В. Сиявскому и Б. А. Федоришину)