

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Худоеланская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Худоеланская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол №8 от

30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МКОУ

«Худоеланская СОШ»

от 31 августа 2023 года № 41

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности на уровень**  
**основного общего образования на 2023-2024 учебный**  
**год**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности на уровень начального общего, основного общего и среднего общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МКОУ «Худоеланская СОШ» является нормативно-правовым документом, определяющим в рамках реализации федерального образовательного стандарта основного общего образования, образовательную деятельность, осуществляемую в рамках отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе законодательства в сфере образования, федеральных, региональных и муниципальных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов России»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 № 61828)
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Министерства образования Иркутской области от 24.06.2021 г. № 02-55-6489/21 «Методические рекомендации по формированию учебного плана образовательных организаций Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2021-2022 учебный год»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Худоеланская СОШ», утвержденной приказом от 31.09. 2022г. № 33;

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Цель:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

- организовать досуг обучающихся во внеучебное время;
- сохранить и преумножить традиции школы;
- создать оптимальную социально-педагогическую воспитывающую среду, направленную на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создать условия для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

## Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания гимназии.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

## Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрено:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		

<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни: сохранением природы, ориентацией в собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки, элективные курсы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и</p>

		<p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные экскурсии,</i> посещение ярмарок профессий</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству</p>

		<p>общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными и социальной направленности «Диалог»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>4</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие и развитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков сотрудничества.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях, в т.ч. в «Точке роста»; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах), организация спортивных турниров и соревнований</p>

## **Организация внеурочной деятельности**

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: изучение правил спортивных игр, истории развития игры;

- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами СВО и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5,6, 7-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:



- особенности МКОУ «Худоеланская СОШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МКОУ «Худоеланская СОШ», национальные и культурные особенности региона.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- приобретение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.
- регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно - закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.
- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;
- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение заданий для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать в рамках учебных занятий
- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.
- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.
- Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа
- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; приобретение начального опыта участия в различных видах общественно - полезной деятельности.

## План внеурочной деятельности основного общего образования

## 5 класс

№	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Кол-во часов в неделю	Место проведения	Ответственный педагог
1	Волейбол Школьный спортивный клуб ШСК «Олимп»	Секция кружок	1	Школьный спортивный зал	Лютова Т.Н. с
2	Разговоры о важном	Просветительские занятия кружок	1	Классная комната	Нарцызова О.В
3	«Основы финансовой грамотности»	занятия кружок	1	Учебный кабинет	Никитенко О.Н
4	Программа «Основы Функциональной грамотности»	План работы классного руководителя	1	Учебный кабинет	Нарцызова О.В
5	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	План работы классного руководителя	1	Учебный кабинет	Нарцызова О.В
Итого			5		

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
6 класс**

<b>№</b>	<b>Внеурочные занятия по выбору</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный педагог</b>
1	Разговоры о важном	Просветительские занятия кружок	1	Классная комната	Новикова С.Е
2	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Занятия кружок	1	Учебный кабинет	Виноградова Я.А
3	«Основы финансовой грамотности»	занятия кружок	1	Учебный кабинет	Никитенко О.Н
4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	План работы классного руководителя	1	Учебный кабинет	Новикова С.Е
5	Программа «Основы Функциональной грамотности»	План работы классного руководителя	1	Учебный кабинет	Новикова С.Е
6	«Россия – мои горизонты» Профессиональный минимум	Беседы, классные часы, экскурсии, профессиональные пробы, кружок	1	Классная комната	Новикова С.Е
Итого			6		

## План внеурочной деятельности начального общего образования

## 7 класс

№	Внеурочные занятия по выбору	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Место проведения	Ответственный
1	«Разговоры о важном»	Просветительские занятия кружок	1	Учебный кабинет	Виноградова Я.А
2	«Мир профессий»	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1	Учебный кабинет	Виноградова Я.А
3	«Основы финансовой грамотности»	занятия кружок	1	Классная комната	Никитенко О.Н
4	«Основы Функциональной грамотности»	План работы классного руководителя	1	Учебный кабинет	Виноградова Я.А
5	«Россия – мои горизонты» Профессиональный минимум	Беседы, классные часы, экскурсии, профессиональные пробы, кружок	1	Учебный кабинет	Виноградова Я.А
<b>Итого</b>			5		

**Направления внеурочной деятельности 5, 6 и 7 классы представлены в таблице:**

Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам		
		5	6	7
Волейбол Школьный спортивный клуб ШСК «Олимп»	Секция кружок	<b>1</b>		
Разговоры о важном	Просветительские занятия кружок	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
«Основы финансовой грамотности»	занятия кружок	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Программа «Основы Функциональной грамотности»	План работы классного руководителя	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	План работы классного руководителя	1	1	
«Россия – мои горизонты» Профессиональный минимум	Беседы, классные часы, экскурсии, профессиональные пробы, кружок		1	1
Программа «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	Занятия кружок		<b>1</b>	
«Мир профессий»	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы			1
Итого в неделю		5	6	5
Итого в год		170	204	170

## ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель диагностики** - Диагностика эффективности внеурочной деятельности

школьников Личность самого воспитанника

Детский коллектив

Профессиональная позиция

педагога

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Методы и методики мониторинга
<p>Создавать условия для формирования детского коллектива как средства развития личности</p>	<p>Сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.)</p> <p>Сформированность мотивации воспитанников к участию в общественно полезной деятельности коллектива</p> <p>Сформированность коммуникативной культуры учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика «Какой у нас коллектив?», автор методики А.Н. Лутошкин</li> <li>• Методики: «Психологический климат коллектива», «Индекс групповой сплоченности», автор методики Л. Н. Лутошкин</li> <li>• Методика определения уровня развития самоуправления, автор М.И. Рожков</li> <li>• Методика выявления организаторских и коммуникативных склонностей (по В.В. Синявскому и Б. А. Федоришину)</li> </ul>